

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2.2. Vadovavimas mokymuisi

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

Parengė:

Milda Daukantaitė – Kukė (koordinatorė)

Lilija Staliulionienė

Alicija Matuiza

Jelena Januškevič

Justyna Sinkevič

Justyna Lialkė

2024, birželis

Tyrimo organizavimas

- Tyrimas atliktas 2024 metų kovo-gegužės mėnesį
- Sukurti klausimynai
- Vykdyta apklausa
- Analizuoti rezultatai
- Stebėtų pamokų analizė

Mišraus tipo klausimynas:

2-4 klasių mokiniams;

5-8 ir I- IVg. klasių mokiniams;

1-4 klasių mokinių tėvams;

5-8 ir I- IVg. klasių mokinių tėvams;

Mokytojams.

Tyrimo respondentai:

2-4, 5-8, I-IVg. klasių mokiniai
(atsakė:112, viso:82%)

1-4, 5-8, I-IVg. klasių mokinių tėvai
(atsakė: 68, viso: 68,7%)

Gimnazijos pedagogai
(atsakė: 16, viso:76 %)

STIPRYBÈS

Mokinių įvardytos stiprybės:

- Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia) (88,4%);
- Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais (85,8%);
- Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose (80,4%);
- Mokytojai tiki mano gebėjimu mokytis, mano sėkme, galimybe pasiekti aukštesnių rezultatų (81,2%);
- Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu (70,6%).

1-4, 5-8, I-IV G klasių mokinių tėvų įvardytos stiprybės:

- Mokymas(is) gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus (90,9%);
- Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus (90,6%);
- Mokytojai laiku su manimi susiekia, jei dėl mano vaiko kyla problemų (92,2%);
- Gimnazijoje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų (89,7%);
- Mano vaikas supranta mokytojų per pamokas pateikiamą medžiagą (79,2%);

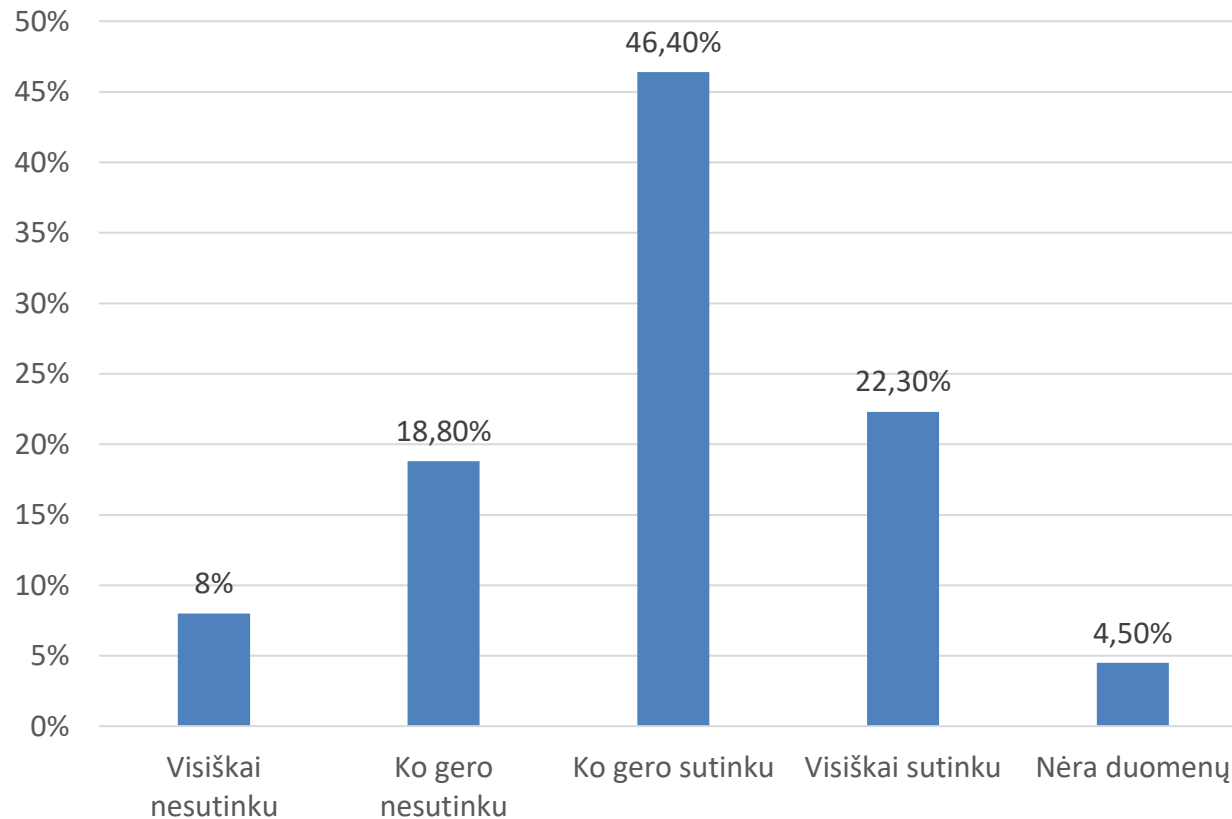
Mokytojų įvardytos stiprybės:

- Aš pritaikau pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius (100 %);
- Aš savo dalyko pamokose parenku užduotis ir pritaikau ugdymo būdus pagal vaiko gabumus (100%);
- Aš planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmokyti ir patirtų sėkmę (100%);
- Sieju mokomąją medžiagą su mokinių įgytomis žiniomis (100%);

SILPNYBÈS

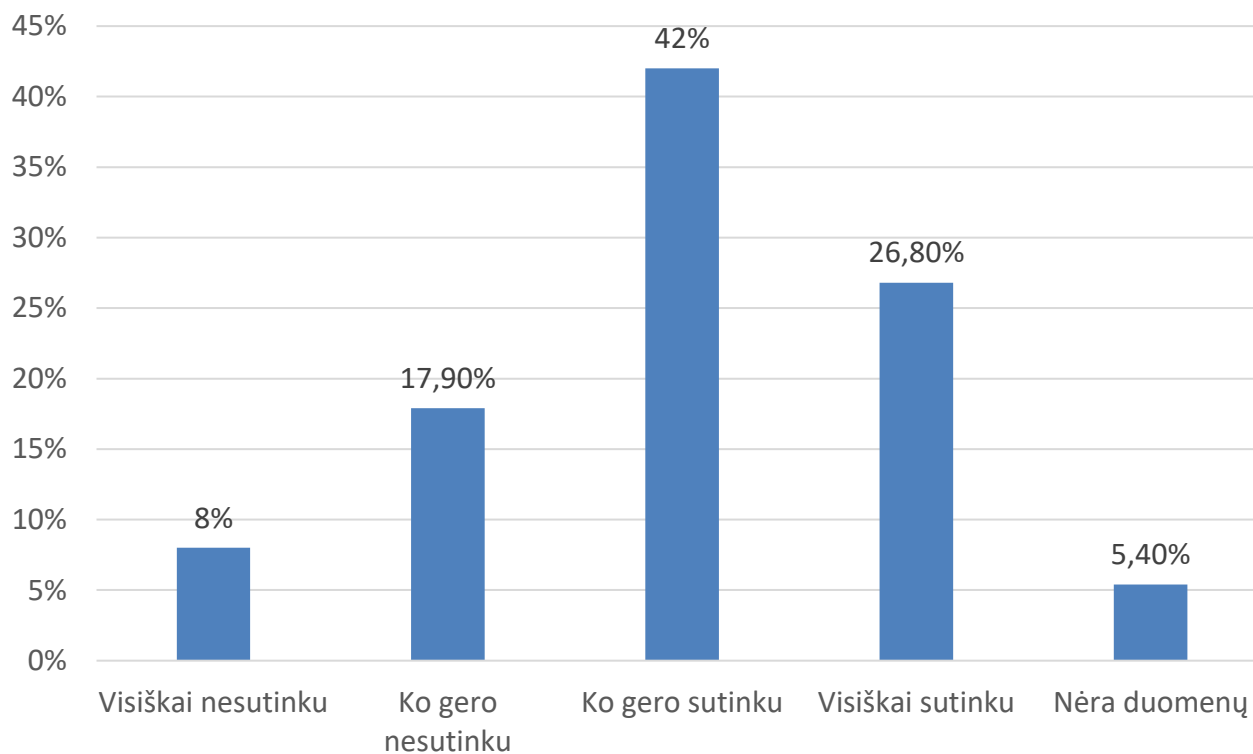
Mokinių įvardytos silpnybės:

Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis



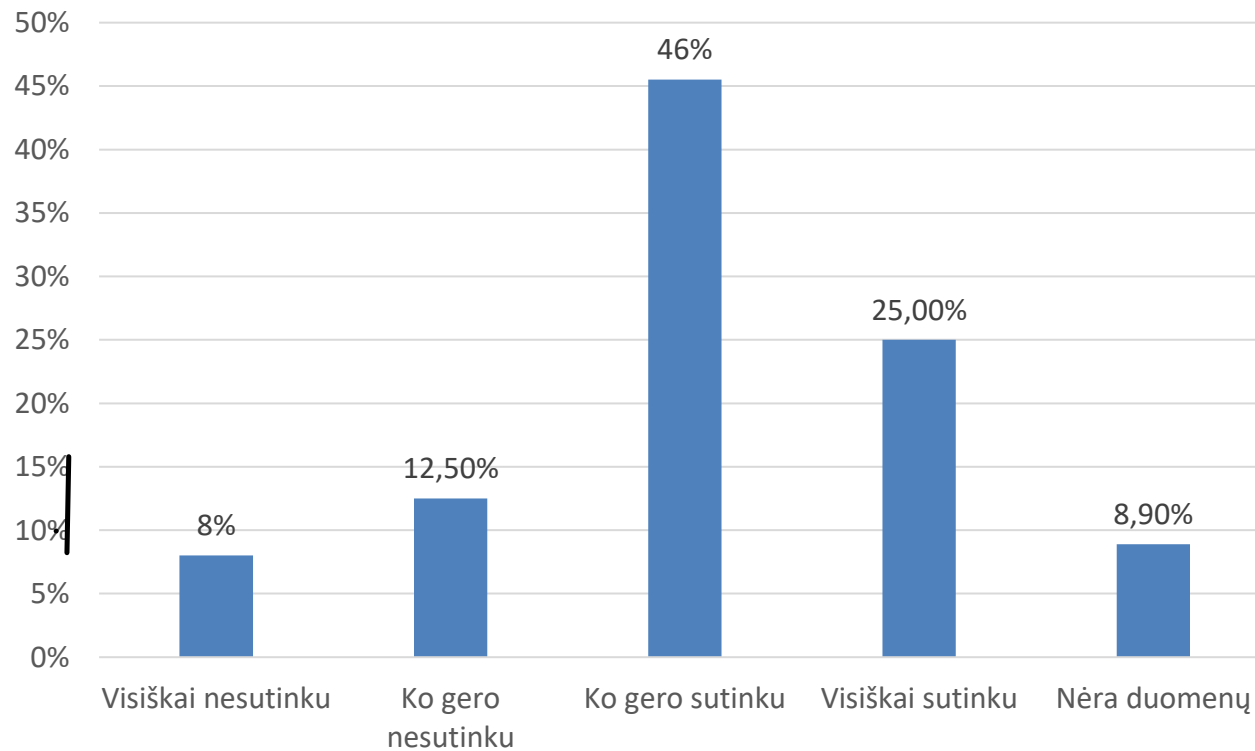
Mokinių įvardytos silpnybės:

Pamokose pasidžiaugiamo savo ir kitų darbais



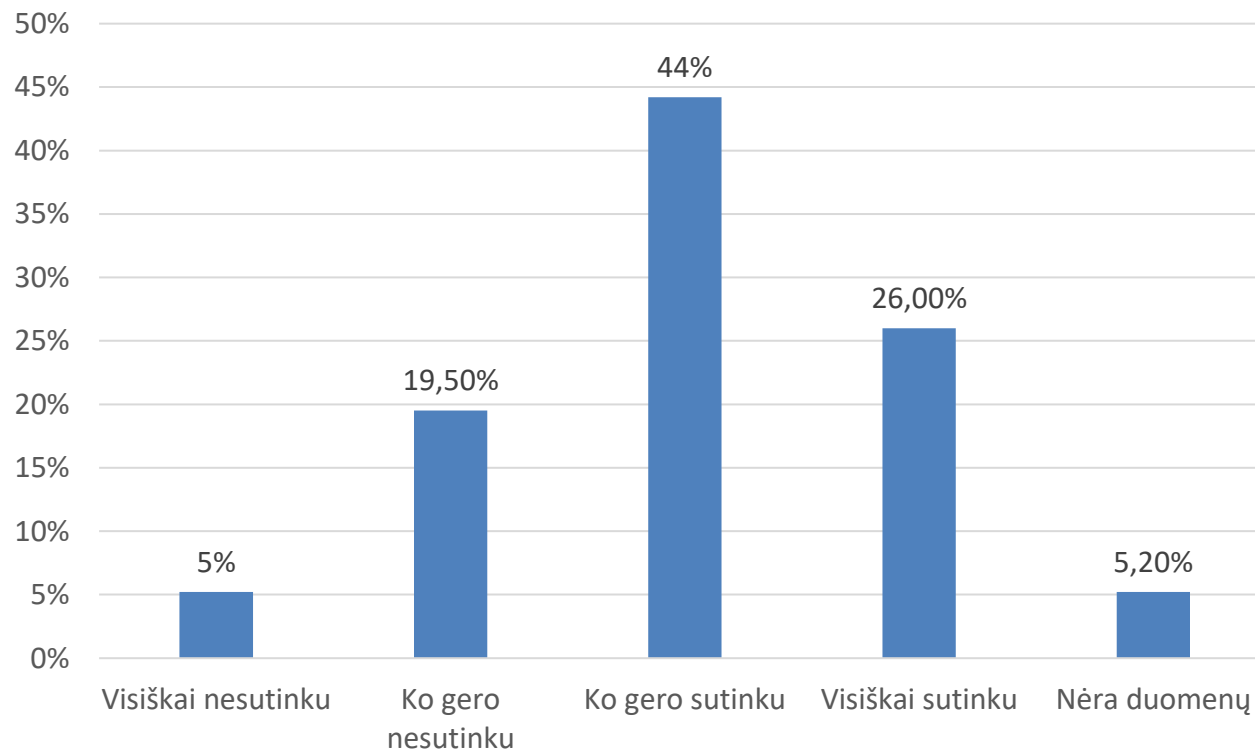
Mokinių įvardytos silpnybės:

Mokiniai geba planuoti laiką namų darbams



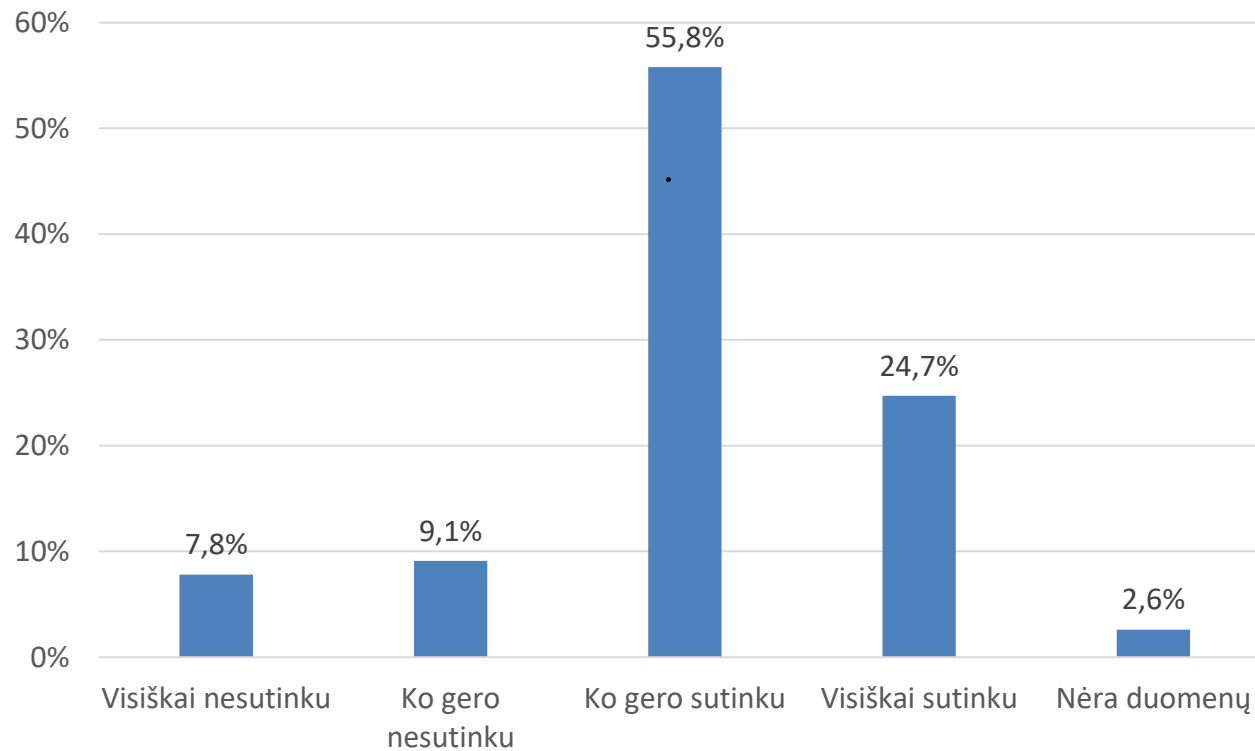
Mokinių tėvų įvardytos silpnybės:

Mano vaikas noriai atlieka namų darbus



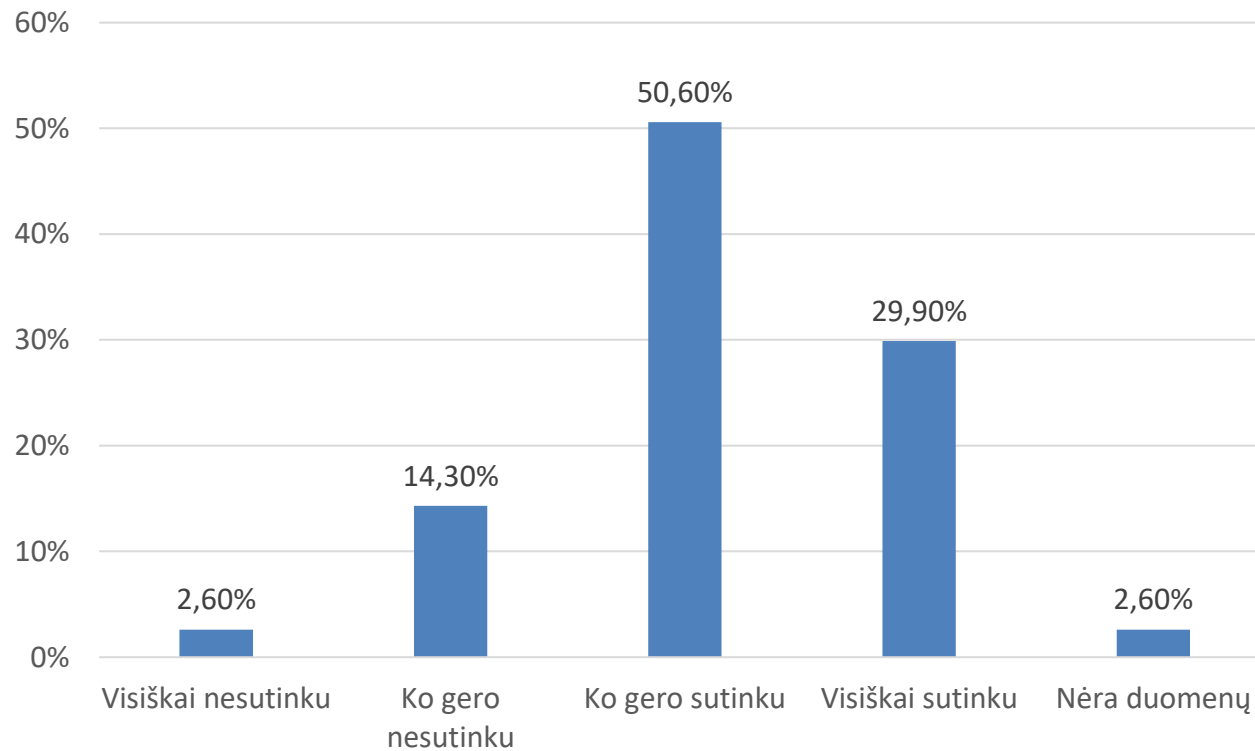
Mokinių tėvų įvardytos silpnybės:

Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslą



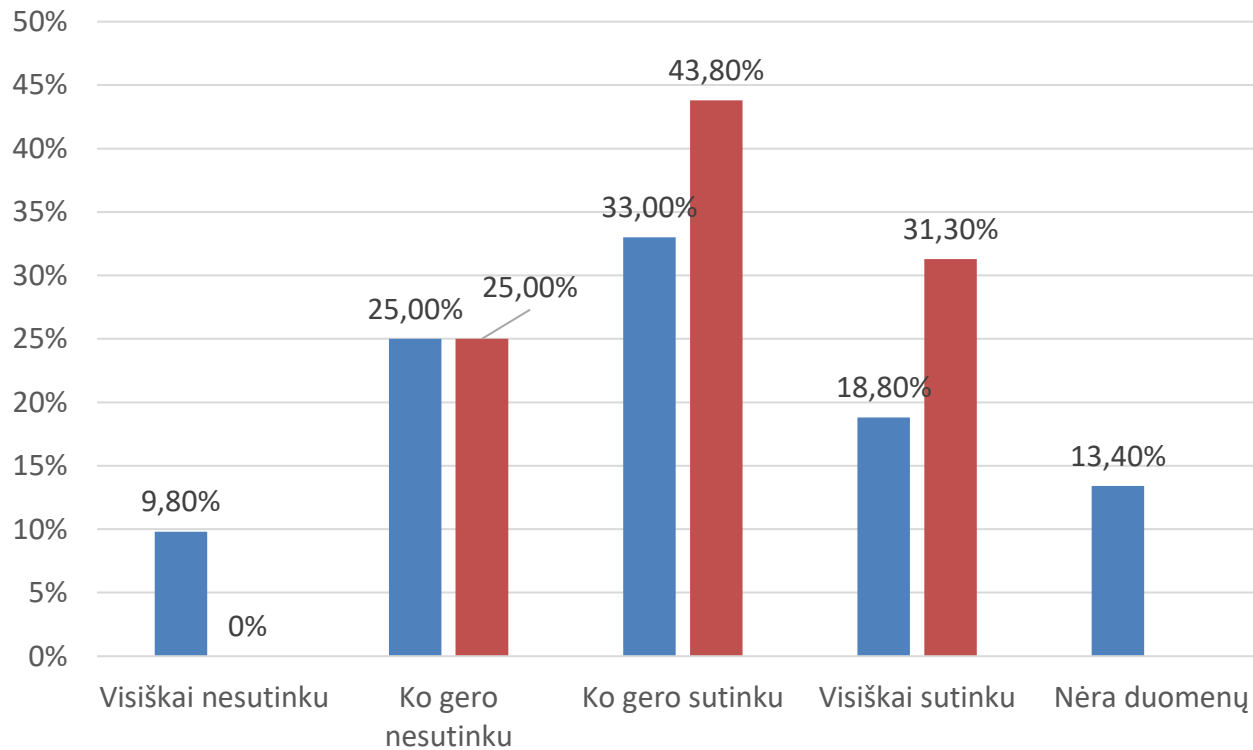
Mokinių tėvų įvardytos silpnybės:

Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi



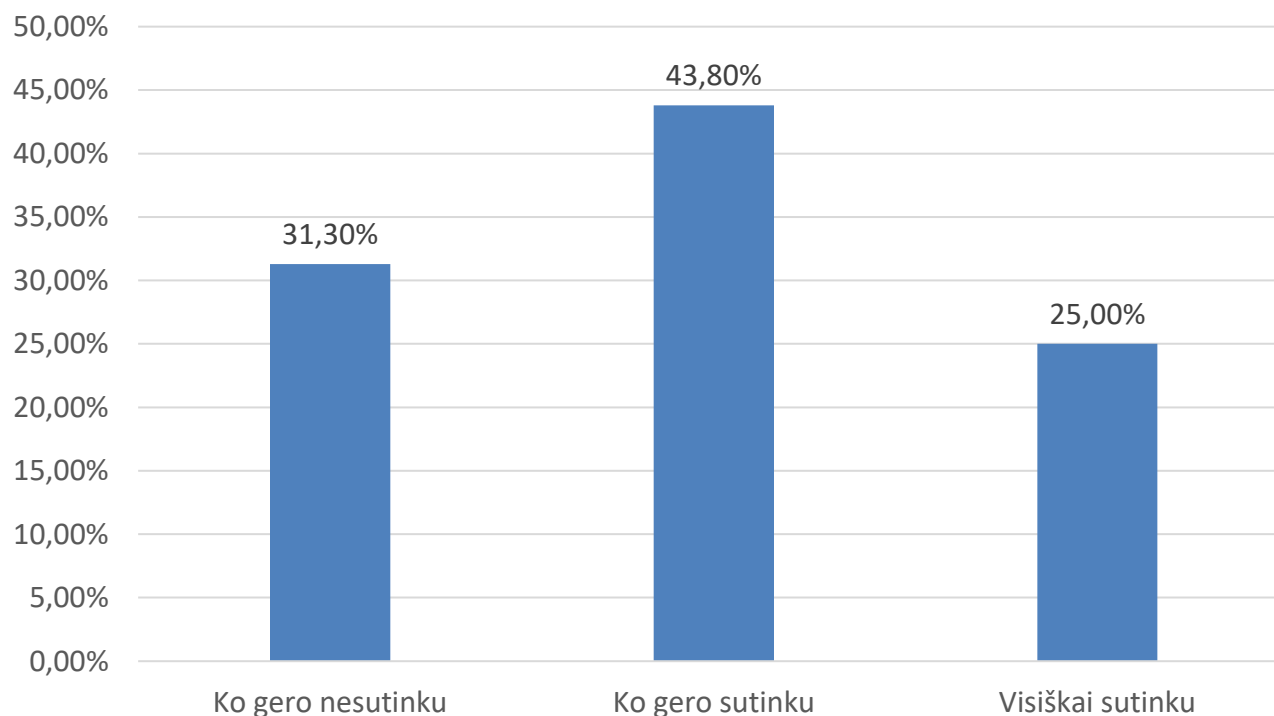
Mokytojų ir mokinių įvardytos silpnybės:

Mokinys gali pasirinkti, kaip atlikti užduotį



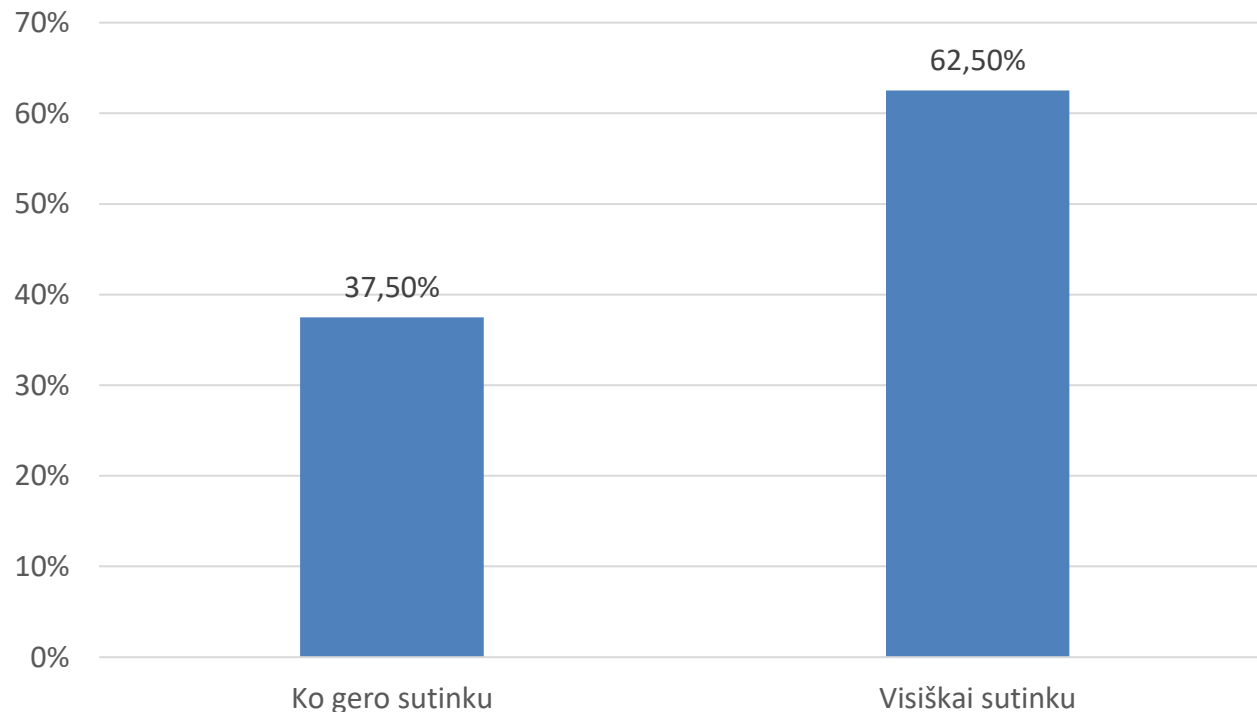
Mokytojų įvardytos silpnybės:

Mokiniamis skiriami individualūs namų darbai



Mokytojų įvardytos silpnybės:

Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi



IŠVADOS

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas:

- Daugiau nei 80 % mokinių teigia, kad mokytojai man padeda mokytis, pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais, taip pat turi įvairių galimybių dalyvauti įvairiose dominančiose veiklose.
- Pamokose mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu ir suteikia galimybę pasiekti aukštesnių rezultatų.

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas:

- Daugiau nei 90% tėvai teigia, kad mokymas(is) gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitinka vaiko poreikius ir gebėjimus ir motyvuoja siekti gerų mokymosi rezultatų, bei laiku susisiečia, jei dėl vaiko iškilusių mokymosi problemų.

Rekomendacijos

1. Atpažinti ir stiprinti gabių mokinių ugdymo (si) gebėjimus. Sudaryti jiems veiksmų planą (skirti papildomas namų darbų užduotis);
2. Ugdyti vaikų atsakomybę už savo mokymosi rezultatus;
3. Stiprinti mokytojų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą. (Bent 2 kartus per mokslo metus apsilankyti kolegų pamokose).
4. Sukurti mokinių motyvacijos ir skatinimo sistemą;
5. Mokyti mokinius objektyviai save įsivertinti.