

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**MILDOS DAUKANTAITĖS-KUKĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-18 Nr. *V-4-3*  
Baltoji Vokė

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024-2028 m. Strateginis gimnazijos veiklos *tikslas* – kurti modernią gimnaziją, kurioje, ugdant bendrąsias kompetencijas, kiekvienam vaikui sudaromos lygios galimybės gerinti individualius mokymosi pasiekimus.

Siekiant strateginio tikslo, **2024 m. išsikeltas tikslas** - Siekti sėkmingo kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo(si) ir asmeninės pažangos.

**Tikslui pasiekti taikytos priemonės:**

**Mokytojai tobulino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas** pagal tikslui pasiekti išsikeltus uždavinius: pamokos vadybos gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams, taikyti įvairesnes kolegialaus bendradarbiavimo formas ir metodus, veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikių bei gebėjimų turinčius mokinius, tobulinti patyriminio mokymosi organizavimą, individualios mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo metodiką, ugdyti skaitymo ir raštingumo gebėjimus per visų dalykų pamokas, gerinti anglų kalbos ugdymo kokybę ir kt.

Per 2024 m. kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 32 val. Mokytojų kvalifikacinė kategorija:

Mokytojų, turinčių kvalifikacinę kategoriją				
Mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
5	15	5	0	25

**Patyriminės veiklos ir projektai kitose erdvėse – edukacinėse pažintinėse kelionėse (partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais):**

1-4 kl.: 3-4 klasių STEAM projektas „Ledinės mozaikos“, patyriminės veiklos „Rudens spalvos“ ir „Vitaminų kokteilis“, edukacinės dienos muziejuje: „Tautos raštai“, „Duonos kelias“, „Etnografiniai regionai“, Jono Basanavičiaus muziejuje Vilkaviškyje, „Drevinė bitininkystė“ Varėnos krašte.

Edukacijos Kaune „Su Vyčiu per istoriją“, Vilniuje „Mokausi iš kino“.

5-8, I-IVg kl.: edukacijos Varšuvos N. Koperniko muziejuje, Energetikos ir technikos muziejuje Vilniuje, Tartu mokslo centre, edukacinėse – pažintinėse išvykose pažintas Zarasų kraštas, Kauno apylinkės. Edukacinė pažintinė išvyka į Trijų kryžių kalną ir žygis Pūčkorių pažintiniu taku. Minint Antano Smetonos metus aplankytas jo dvaras, pažintos Ukmergės apylinkės.

Edukacinė-pažintinė išvyka į Estiją (Ahaa, Jūros muziejus Taline), į Kauną (Pažaislio vienuolyną). Lankyti spektakliai. Edukacinė išvyka į Keistuolių teatrą (spektaklis „Šekspyro raštai sutrumpintai“). Visose išvykose mokiniams buvo skirtos užduotys, vyko kelionių refleksijos, vėliau mokiniai tęsė darbą klasėje. Išvykų programose integruotas įvairių dalykų ugdymo(si) turinys, numatyta mokinių ir mokytojų refleksija, įsivertinimas ir vertinimas.

Vyko integruoto dalykų projekto „Negirdėta Lietuva. Įdomūs faktai apie Lietuvą“ organizavimas (įdomių faktų apie Lietuvą ir jos gyventojus rinkimas – pristatymas įvairiomis programėlėmis (Google Earth, Worldwall, Kahoot, Canva).

**Neformalusis ugdymas.** Gimnazijoje veikė 13 skirtingų kryptių neformaliojo ugdymo programų būrelių, atitinkančių mokinių saviraiškos poreikius, padedantys atsiskleisti pomėgiams ir talentams. Net 6 iš jų skirti pradinėms klasių mokiniams. Būrelius lankė 109 mokinys (76,2 %). Sėkmingai organizuojamos socialinio projekto „Aš – europietis“ veiklos.

**Metodinė veikla.** Kryptingų ir nuoseklaus mokytojų komandinio darbo organizavimas, pamokos vadybos gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams:

- mokytojų veiklos refleksija, veiklos rezultatyvumo analizė;
- atvirų pamokų, integruotų veiklų kryptingumas ir tikslingumas, atviros pamokos “Kolega - kolegai”, jų refleksija;
- dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis gerąja patirtimi.

**Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas** atskleidė šias stiprybes:

- mokytojai laiku su manimi susiekia, jei dėl mano vaiko kyla problemų – teigia 92,2 proc. mokinių tėvų;
- mokymas(is) gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus – teigia 90,9 proc. mokinių tėvų;
- gimnazijoje mokytojai tiki mano gebėjimu mokytis, mano sėkme, galimybe pasiekti geresnių rezultatų – teigia 81,2 proc. mokinių;
- mokytojai, planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai patirtų sėkmę – teigia 100 proc. mokytojų.

**Mokinių pasiekimai.** 4,9 proc. daugiau pradinėms klasių mokinių siekia aukštesnįjį pasiekimų lygį. 4,5 proc. padidėjo I-II G kl. mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. 1,6 proc. mažiau šiemet mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio. Visi baigiamųjų klasių mokiniai įgijo pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą.

**Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.** 4 klasės mokiniams pagal matematikos veiklos sritį geriausiai sekėsi spręsti lygtis, nelygybes (91,7 proc.) ir atlikti statistikos užduotis (86,1 proc.). Pagal skaitomo teksto aspektą geriausio rezultato procentinė dalis siekia 58,3 proc. (teksto esmė), o pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes – 56,3 proc. (informacijos radimas).

8 klasės mokiniams matematikos geriausiai sekėsi skaičiai ir skaičiavimai (90,9 proc.), geometrija ir matavimai (92,5 proc.). Pagal skaitomo teksto aspektą geriausio rezultato procentinė dalis siekia 90,9 proc. (teksto visuma ir detalės), o pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes - 80 proc. (informacijos radimas).

**2024 m. PUPP rezultatai.**

PUPP	Mokinių skaičius	Įvertinimas									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	8	0	0	0	0	1 (12,5 proc.)	5 (62,5 proc.)	2 (25 proc.)	0	0	0
Matematika	8	0	0	0	0	0	4 (50 proc.)	4 (50 proc.)	0	0	0

**2024 m. tarpinių patikrinimų rezultatai:**

Dalykas	VBE I dalis	Laikė	Nelaikė	Įvertinimas balais			
				1-10	11-20	21-30	31-40
Lietuvių kalba ir literatūra	A lygis	12	0	5	7	0	0
Užsienio kalba (anglų)	Tarpinis	12	0	6	6	0	0
Fizika	Tarpinis	3	0	0	1	2	0
Matematika	A lygis	5	0	5	0	0	0
	B lygis	7	0	7	0	0	0
Istorija	Tarpinis	7	2	1	3	1	0
Biologija	Tarpinis	9	1	3	5	0	0
Informatika	Tarpinis	3	0	3	0	0	0
Geografija	Tarpinis	5	0	0	2	3	0
Chemija	Tarpinis	1	1	-	-	-	-

**2024 m. BE rezultatai:**

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	6	0	5 (patenk.)	1 (pagr.)		
	Valstybinis	7	2	4	1	0	0
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	7	0	5	1	1	0
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	13	0	1	5	7	0
Matematika	Valstybinis	4	0	2	2	0	0
Istorija	Valstybinis	3	0	0	3	0	0
Biologija	Valstybinis	4	0	2	2	0	0
Informacinės technologijos	Valstybinis	3	0	3	0	0	0
Technologijų	Mokyklinis	1	0	0	0	0	1 (puikiai)

**Olimpiados, konkursai, varžybos.**

II vieta rusų kalbos olimpiadoje,  
I ir III vieta anglų kalbos konkurse „Spelling bee“,  
II vieta rajoniniame skaitovų konkurse „Vaikystės spalvos“,  
I vieta rajono mokyklų žaidynių ringo varžybose,  
III vieta rajono mokyklų žaidynių kvadrato finalinėse varžybose.

**2024 m. antrasis tikslas** – Kurti saugią aplinką, leidžiančią ugdyti(s) lyderystę, gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir vertybines nuostatas.

Sėkminga 1, 5, III G klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Pritaikyti nauji metodai klasės auklėtojo veikloje, analizuojamas poveikis mokinių pasiekimams, emocinei savijautai.

Sumažėjo praleistų pamokų, ir pamokų praleistų be pateisinamos priežasties: 1-4 kl. - 13,2 proc., 5-8, I-II g kl. – 28 proc., III-IV g kl. – 12,16 proc.

2024 m. atliktas emocinės savijautos gimnazijoje tyrimas parodė, kad 84 % mokinių emocinė savijauta yra gera arba labai gera, apie 10 % mokinių mano, kad emocinė savijauta galėtų būti geresnė.

Kiekvienais metais gimnazijos bendruomenė prisideda ir dalyvauja pilietinėje akcijoje „Tolerancijos diena“. 2024 m. su 5-8 kl. ir I-II g. kl. mokiniams vesti užsiėmimai tolerancijos tema. Įgyvendinant 2024 m. antrąjį tikslą parengtas tarptautinis ERASMUS + programos

„Navigating the media landscape“ projektas, 2 respublikiniai ir 1 savivaldybės projektas (Vaikų vasaros poilsio projektas „Judėk ir tobulėk“).

Sėkmingai įvykdyti kultūrinio bendradarbiavimo projektai: 1-4 kl. „Pažinkime Lietuvos etnografinių regionų tradicijas“, 5-8, I-IV G kl. „Didikų Pacų giminės keliais Lietuvoje“ (pagal Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės skelbtą konkursą), programos Erasmus+ veiklos, dalyvavimas Europos žaliwoje savaitėje (išvyka su mokiniais į Briuselį).

Projektuose dalyvavo 136 gimnazijos mokiniai.

**Stiprinant pedagoginį tėvų švietimą**, užtikrinta, kad informacija tėvams būtų asmeniška, teikiama nuolat ir laiku, skatinanti siekti asmeninės pažangos, organizuoti individualūs ir grupiniai susitikimai trikampio/kvadrato metodu (klasės auklėtojas - mokinys - dalyko mokytojas/socialinis pedagogas – tėvai), 80 proc. tėvų susipažino su vaikų ugdymo metodais, skatinančiais mokymosi motyvaciją, savarankiškumo ugdymo būdais ir metodais. Kiekvienoje klasėje įvyko ne mažiau kaip 2 individualūs susitikimai trikampio/kvadrato metodu. Sustiprėjo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, padidėjo tėvų, dalyvaujančių gimnazijos renginiuose, skaičius, tėvai teigiamai vertina gimnazijos vykdomas edukacines veiklas.

Daug dėmesio skyrėme **mokinių karjeros planavimui**.

1-4 klasės. Pradinių klasių mokiniai lankėsi 2-3 klasės mokinių išvyka į Šalčininkų r. policijos komisariatą, kur vyko saugaus eismo pamoka,

5-8, I-IV G kl. Mokiniai susipažino su ugniagesių profesija. Vyko individualūs pokalbiai su mokiniais apie jų asmenybės pažinimą ir profesijų pasirinkimą. Mokiniai susipažino su įsidarbinimo galimybėmis vasarą, karjeros pasirinkimo galimybėmis baigus gimnaziją, susipažino su LAMA BPO sistema.

2024 m. 8 kl., I-IV G kl. mokiniai lankėsi Vytauto Didžiojo universitete ir dalyvavo bendrame universiteto bendruomenės, mokinių ir įvairių įmonių atstovų renginyje "VDU jungtys".

2024 m. vyko Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Jaunimo reikalų koordinatorės ir Jaunimo savanoriškos tarnybos koordinatorės susitikimas su 8 kl, I – IV G klasių mokiniais. Pristatyta jaunimo savanoriškos tarnybos programa.

Atliktas 1-4, 5-8, I-II G, III-IV G kl. mokinių tyrimas, siekiant pažinti asmenines savybes.

**Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas, sveikos gyvensenos nuostatų diegimas, žalingo elgesio prevencija.** Dalyvavimas prevencinėse ir emocinės savijautos gerinimo programose:

- Pradinių klasių mokiniai - socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo programose „Zypio draugai“ (1-2 kl.), „Obuolio draugai“ (3 kl.) ir „Įveikime kartu“ (4 kl.);
- 5-8 ir I-IV G kl. mokiniai - nuoseklioje psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“.

6 kl. mokiniai dalyvavo prevenciniame konkurse „Pasirink teisingai“. Konkurse pristatytas vaizdo filmukas „Keturačiai ir krosiniai motociklai – būk saugus“. Užimta 4 vieta.

Mokymai: 1-2 kl. mokiniams apie emocijų pažinimą „Atpažįstu ką jaučiu“, 1-4 kl. užsiėmimai apie draugystę „Mano klasė draugiška“, 5-8 ir I-II g kl. mokiniams „Apie socialinių tinklų poveikį“,

I-II G ir III-IV G kl. mokiniams „Stresas ir jo valdymo būdai“, užsiėmimai patyčių prevencijos tema: 1-4 kl. „Praleisk progą pasityčiot“, 5-8 kl. „Mokomės be patyčių“ ir I-IV g. klasių

mokiniams „Patyčios!? Mitai ar tikrovė“. Paminėta Tarptautinė nerūkymo diena - mokiniai dalyvavo akcijoje „Pūsk balionus, o ne dūmus!“. 2024 m. bendradarbiaujant su Šalčininkų r. savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Viešosios tvarkos skyriaus vyr. specialiste ir Valstybės sienos apsaugos tarnybos Varėnos pasienio rinktinės bendruomenės pareigūne, Vilniaus apskrities Vyriausiojo policijos komisariato Šalčininkų r. PK bendruomenės pareigūne vyko prevenciniai užsiėmimai 7-8 klasių ir I-III g. kl. mokiniams psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos, nusikalstamumo prevencijos temomis.

Draugiškumo ir bendradarbiavimo atmosferos kūrimas klasėje (klasės valandėlės, projektai, renginiai).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: susitarta dėl problemos, kriterijų aprašymo; dėl įsivertinimo tyrimo instrumentų parinkimo (objektų, šaltinių, metodų); surinkti patikimi duomenys ir informacija, suformuluotos išvados; parengta ataskaita.	Parengta ir pristatyta mokytojų taryboje gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, pateiktos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos gimnazijos veiklos kokybei tobulinti (iki 2024 m. gegužės 31 d.).	Sudaryta ir 2023 m. spalio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1-160 patvirtinta darbo grupė gimnazijos veiklos kokybės rodikliams įsivertinti; Parengtas ir pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. gegužės 21 d. protokolo Nr. 4) 2.2. Vadovavimas mokymuisi gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.
2. Užtikrinti mokinių asmeninę pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.	Gimnazijoje vyrauja abipusis grįžtamasis ryšys, padedantis mokytojams pasirinkti tinkamesnes strategijas, o mokiniams siekti optimalios asmeninės pažangos.	85 proc. mokytojų mokiniams ir jų tėvams laiku teikia išsamų grįžtamąjį ryšį, skatinantį didesnę mokinių įsitraukimą ir geresnius mokymosi rezultatus (pasiekimų ir mokinių asmeninės pažangos analizė). Bent kartą per pusmetį organizuoti dalykų mokytojų ir klasių vadovų pokalbiai su tėvais aptariant mokinių individualią pažangą.	Pagerėjo atskirų dalykų pasiekimai; 2-4 klasių – 29 proc. mokinių, 5-8 klasių – 38 proc., I-IV g klasių – 54,5 proc.  Kiekvienoje klasėje įvyko ne mažiau kaip 2 individualūs susitikimai trikampio/kvadrato metodu.
3. Užtikrinti, kad tinkamai būtų pasirengta įdiegti UTA, ir nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. kokybiškai	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, IG, IVG klasėse.	Organizuoti įvairių dalykų mokytojų profesinio tobulėjimo mokymai. Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui.	Visi gimnazijos mokytojai susipažino su atnaujintomis BUP, atliko palyginamąją naujų ir ankstesnių

<p>įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį 2, 4, 6, 8, IG, IVG klasėse.</p>		<p>Organizuota mokytojų metodinė veikla, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Organizuota tarpusavio mokytojų pagalba „Mokytojas-mokytojui“. Ilgalaikių teminių planų rengimas ir tobulinimas.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio atliktas UTA įgyvendinimo įsivertinimas. Įrašytas interneto svetainėje pristatymas kaip gimnazija pasirengė UTA II etapo įgyvendinimui ir eiga.</p>	<p>programų analizę, sudarė kompetencijų žemėlapius, aktyviai dalyvavo mokymuose ir seminaruose. Seminarai: „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje. Vadovų patirtis ir išvalgos“, „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“, „Praktiniai patarimai, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas“, Ugdymo turinio atnaujinimas pradiniam ugdyme“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje“, Bendruomenės sueigoje (2024-12-05) pristatytas UTA įgyvendinimas, metodinių grupių susirinkimuose vyko veikla pagal sudarytą veiklos planą.</p>
--	--	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
------

**V SKYRIUS**  
**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2025 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad gimnazija atitiktų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytus bendruosius kriterijus.	Gimnazijos mokiniams bus užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės,	Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) yra laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie gimnaziją. Gimnazijos vadovas iki 2025 m. kovo 28 d. įvertino gimnazijos atitikimą Mokyklų, vykdančių

	<p>lemiančios mokinių pasiekimų pažangą.</p> <p>Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės.</p>	<p>formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Esant neatitikimui bent vienam kriterijui vadovas nedelsiant raštu apie tai informavo Švietimo ir sporto skyriaus vedėją.</p> <p>Nustačius neatitikimą sudarytas ir įgyvendintas neatitikimo kriterijams (spragos) šalinimo planas.</p>
<p>8.2. Stiprinant įtrauktį, sudaromos sąlygos ugdytis kiekvienam vaikui.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistų pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa, dalis (procentais).</p> <p>Koordinuotas mokytojų ir pagalbos specialistų darbas užtikrins savalaikės ir efektyvios mokymosi pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui, gerės individualūs mokinių pasiekimai.</p>	<p>98 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gauna skirtą švietimo pagalbą.</p> <p>Skirtos konsultacijos visų pagrindinių dalykų pasiekimams gerinti.</p> <p>Nemažiau kaip 20 proc. SUP mokinių pagerino matematikos ir skaitymo rezultatus.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių sėkmingai išlaiko NMPP.</p>
<p>8.3. Tęsti STEAM ugdymo modelio gimnazijoje įgyvendinimą</p>	<p>Mokytojai domisi mokymosi ne gimnazijoje galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už gimnazijos ribų esančiose aplinkose.</p> <p>Ugdymo turinys ir veiklos orientuotos į kompetencijų ugdymą.</p> <p>Pagerėja gamtos mokslų rezultatai, integruotų pamokų, integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymas.</p>	<p>Ne mažiau 80 proc. mokytojų 2-3 dalyko pamokas veda kitose erdvėse.</p> <p>Mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis aptariamas metodinėse grupėse, 15 proc. pagerėja gamtos mokslų rezultatai.</p> <p>Padidės (proc.) vedamų pamokų skaičius kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų, bus įtraukiami nauji socialiniai partneriai.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (mokytojų kaita, ilgalaikis nedarbingumas);

9.2. Teisės aktų kaita



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos vadovės Mildos Daukantaitės-Kukės 2024 metų veiklą vertiname gerai, nes dauguma 2024 metais užsibrėžtų užduočių iš esmės įvykdytos. Džiugu, kad iš dalies pasiektas ir svarbiausias šių metų tikslas „Siekti sėkmingo kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo(si) ir asmeninės pažangos“, nes pagerėjo daugelio gimnazijos mokinių atskirų dalykų pasiekimai, taip pat pavyko kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį 2, 4, 6, 8, IG, IVG klasėse.

2025 metais siūlome didesnę dėmesį skirti pilietiškumo ir visuomenės mokslų ugdymo kokybės stiprinimui, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

Gimnazijos tarybos narė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / )



(parašas)

Gražina Blaževičienė  
(vardas ir pavardė)

2025-01-31  
(data)

**Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos l. e. direktorė pareigas Milda Daukantaitė - Kukė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



(parašas)

Edzislav Palevič

2025-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

*S.o.p.* Direktorė



(parašas)

Milda Daukantaitė - Kukė

2025-02-21  
( )